



IPSIA MARCONI

Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato

Manutenzione e assistenza tecnica

codice meccanografico **SIRI004018**

VIA PISACANE 5, SIENA

TEL. 0577 34105 - FAX. 0577 270897

ipsiag.marconi@gmail.com



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Ex art. 5, comma 2 D.P.R. 323/98)

A.S. 2022/2023

CLASSE: **5^a AES**

INDIRIZZO: **Manutenzione e assistenza tecnica**

COORDINATORE DI CLASSE: **Prof.ssa Rossana Fulgenzi**

INDICE

PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO.....	2
SITUAZIONE INIZIALE.....	2
PROFILO ATTUALE DELLA CLASSE	2
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	4
LIVELLO DI PREPARAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE	4
OBIETTIVI TRASVERSALI	5
INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA	
PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA – DAL 15/09/2022 AL 09/06/2023	5
PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA - OCCASIONALE	6
STRUMENTI	6
PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE.....	6
VERIFICHE EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	6

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

L'I.P.S.I.A. "G. Marconi" ha come "mission" la formazione culturale degli studenti a stretto contatto con le risorse, la cultura e le imprese del territorio. L'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", diviso in due opzioni a partire dal terzo anno attinenti all'area elettrotecnico/elettronica e l'area meccanico/riparazione degli autoveicoli è finalizzato a far acquisire e potenziare competenze teorico-pratiche tali da favorire il rapporto diretto tra gli allievi, il mondo produttivo e la società civile. La popolazione scolastica dell'Istituto si presenta variegata per provenienza, cultura e religione e richiede, da parte della scuola, un continuo impegno di integrazione interculturale, supportato anche dall'appoggio di Enti esterni. Tutto il personale docente è sistematicamente impegnato ad integrare le diversità, a rispondere ai bisogni ed alle esigenze eterogenee dei singoli alunni in modo da costruire una scuola dello "star bene" e da rafforzare negli studenti la sicurezza nelle proprie capacità. Alla fine del percorso scolastico, il diplomato possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione, diagnostica, riparazione e collaudo di sistemi, impianti e apparati tecnici, oppure di mezzi di trasporto. A seconda della curvatura del percorso intrapreso nel triennio, il diplomato può trovare occupazione in industrie meccaniche o aziende che si occupano di impiantistica; è anche in grado di occuparsi di manutenzione, installazione e commercializzazione di dispositivi meccanici, elettrici ed elettronici. Il corso *Serale* ad indirizzo "Manutenzione ed Assistenza tecnica" (IP14) converge nell'area "Manutenzione Mezzi di Trasporto" (IPMM). Esso si svolge in collaborazione con il CPIA, Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti, tramite la sottoscrizione di un accordo di rete tra il CPIA e l'Istituzione Scolastica, in base al quale il Centro Provinciale svolge attività di "messa a livello" degli iscritti al "primo periodo didattico". L'Istituzione Scolastica "G. Marconi" cura, invece, il percorso del "secondo periodo" finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno. In questo ambito si è costituita la Commissione per la definizione del Patto formativo Individuale, che rappresenta un contratto condiviso e sottoscritto dall'adulto, dalla Commissione, dal Dirigente del CPIA, dal Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Caselli-Marconi-Monna Agnese", definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze, formali, informali e non formali posseduti dall'adulto.

2. SITUAZIONE INIZIALE

La classe **5^a AES**, all'inizio dell'anno, era composta da 9 allievi tutti maschi, con un'età superiore ai 18 anni e con Patto formativo annuale. La classe comprendeva:

- n° 8 allievi che hanno frequentato la classe precedente **3/4^a AES**, del medesimo indirizzo, nel precedente anno scolastico (2021/2022);
- n° 1 allievo iscritto alla classe **5^a AES** a partire dal corrente anno scolastico (2022/2023).

In data 15/02/2023 è stato inserito un nuovo alunno proveniente dall'I.S.I.S. "A.Vegni" – Capezzine di Cortona.

3. PROFILO ATTUALE DELLA CLASSE

Fin dall'inizio dell'anno scolastico, la classe si è presentata come un gruppo molto eterogeneo, ma anche disomogeneo a causa di una preparazione diversificata, sia per provenienza socioculturale sia per i contenuti e le modalità di apprendimento e di studio. L'ambiente socioculturale di appartenenza della maggior parte del gruppo-classe è piuttosto semplice, caratterizzato anche da condizioni familiari di medio-basso benessere economico e da una situazione ambientale non sempre ricca di stimoli culturali. Accanto ad un esiguo numero di allievi con sufficienti capacità fruibili, operative e rielaborative, capaci di valutare, interpretare ed esprimere opinioni, si colloca la maggior parte degli allievi con modeste capacità espressive, per i quali si evidenziano notevoli difficoltà nell'esposizione orale e scritta. Pertanto, tenendo conto di queste reali necessità dei discenti, tutta l'azione didattica del

C.d.C. è stata impostata sulla costruzione di un rapporto di stima e di fiducia reciproca che ha cercato di sollecitare ed incoraggiare, soprattutto i ragazzi in difficoltà. Altro compito significativo del C.d.C. è stato quello di darsi adeguati obiettivi formativo-didattici e criteri di valutazione comuni che tenessero conto del metodo di lavoro (purtroppo molto incerto e approssimativo), dei ritmi di apprendimento (per alcuni allievi piuttosto lenti), della padronanza dei contenuti (molto limitata viste le numerose assenze maturate nel corso della prima parte dell'anno), delle capacità acquisite (in modo non pienamente uniforme dalla maggior parte dei discenti), allo scopo di rendere l'istanza programmatica più concreta e praticabile. Il C.d.C. ha verificato periodicamente il grado di acquisizione degli obiettivi educativi e didattici trasversali ipotizzati e, al fine di fornire i cardini principali delle singole discipline (la strutturazione dei moduli didattici è stata organizzata intorno a nodi concettuali fondamentali), ha operato nel seguente modo:

- a. ha graduato le difficoltà degli argomenti presentati, adattando l'azione didattica di volta in volta alle specifiche necessità dell'alunno;
- b. si è basato sul criterio dell'interdisciplinarietà, per sottolineare i legami, più o meno diretti, tra le varie materie studiate, facendo riferimento costante alla realtà contemporanea.

Il profilo generale della classe con riguardo al livello di preparazione raggiunto in termini di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze, carenze evidenziate, obiettivi conseguiti, attenzione ed interesse dimostrati verso i contenuti disciplinari, partecipazione e impegno nello studio individuale, metodo di studio, rapporto con i docenti è così di seguito definito:

- n° 3 allievi italofofoni, che si sono distinti per l'impegno costante e la partecipazione attiva alle lezioni in quanto desiderosi di apprendere, di migliorare e potenziare le proprie capacità;
- n° 2 allievi che hanno mostrato, in modo differente, un buon livello di interesse e partecipazione alla vita scolastica;
- n° 2 allievi non italofofoni che, pur mostrando un sufficiente interesse ed una partecipazione non sempre costante alla vita scolastica, manifestano evidenti lacune linguistiche;
- n° 1 allievo non italofono per il quale, in data 15/11/2022, è stato stipulato un PDP a causa delle notevoli difficoltà linguistiche nella comprensione e produzione orale e scritta;
- n° 1 allievo non italofono che, all'inizio del pentamestre, trasferitosi per motivi familiari in altra città, non ha più frequentato il percorso scolastico;
- n° 1 allievo italofono che, nonostante le continue sollecitazioni dell'intero corpo docente, ha mostrato una partecipazione poco attiva all'attività didattica e un'attenzione superficiale durante le lezioni.

Dal punto di vista linguistico, permangono, ad oggi, in un buon numero di allievi notevoli difficoltà espressivo-linguistiche e, solo alcuni, hanno dimostrato di essere supportati da una certa motivazione ed impegno a progredire.

3.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

AREA GENERALE		
COGNOME E NOME	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
CARDUCCI ROSA	Religione	1
GIANNETTI SAMUELE	Matematica	3
PERUCCI DIEGO	Lingua e Letteratura italiana	3
ROSARIO SIMONE	Lingua inglese	2
TORRITI MARCO	Storia	2

AREA DI INDIRIZZO		
COGNOME E NOME	DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI

FULGENZI ROSSANA	Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione di apparati e impianti civili e industriali	5
GRYNIV MARIA, CIANI LUCIANO	Tecnologie Elettriche-elettroniche e applicazioni	2
PIAZZINI FRANCESCO	Tecnologie Meccaniche e applicazioni	3
SALIERNO UMBERTO	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3

4. LIVELLO DI PREPARAZIONE COMPLESSIVA DELLA CLASSE

Nel suo complesso, la classe è apparsa differenziata nei livelli di partenza e nella partecipazione alle attività didattiche e laboratoriali. Alcuni alunni hanno mostrato un impegno serio e costruttivo durante lo svolgimento delle lezioni, mentre per altri tale impegno è risultato minore e alquanto scarso. Fin da subito, un gruppo esiguo di alunni, comprendendo l'importanza dell'educazione scolastica, si è impegnato in modo costante per raggiungere risultati sempre più proficui; di contro un altro gruppo ha richiesto maggior attenzione e supporto da parte del corpo docente dal punto di vista sia comportamentale che metodologico. Anche per quanto riguarda il profitto, su cui si riflettono interessi differenziati e attitudini specifiche verso le singole discipline, la classe è risultata eterogenea e suddivisa in diversi livelli di rendimento: un gruppo di alunni ha raggiunto un livello di preparazione discreto-buono; altri hanno affrontato lo studio in modo alquanto discontinuo, alternando momenti di impegno a momenti di assenza e scarsa partecipazione, giungendo così ad una preparazione, seppur sufficiente, ancora caratterizzata da persistenti lacune. I restanti alunni, infine, hanno evidenziato lacune di base diffuse tanto sul piano linguistico-lessicale quanto su quello tecnico-operativo, mostrando un impegno non sempre adeguato, una motivazione modesta con scarsi risultati in diverse discipline. Ad oggi il livello complessivo della classe rispetto a conoscenze, capacità e competenze risulta sufficiente. Particolarmente difficili per alcuni alunni rimangono la rielaborazione personale e critica dei contenuti, l'esposizione orale, la produzione scritta e l'uso del linguaggio specifico delle singole discipline.

4.1 OBIETTIVI TRASVERSALI

Percentuale approssimativa di alunni che hanno raggiunto l'obiettivo:

OBIETTIVI	PERCENTUALE COMPLETAMENTO
Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline	30%
Applicare autonomamente principi e regole	80%
Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse e coglierne le relazioni	20%
Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere valutazioni personali	60%

Consolidare l'autonomia e la socializzazione e acquisire un atteggiamento interculturale	40%
--	-----

5. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA – DAL 15/09/2022 AL 09/06/2023

Per la progettazione dell'attività didattica in presenza si rimanda alle indicazioni contenute nella programmazione dei dipartimenti e alle programmazioni dei singoli docenti.

5.2 PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA - OCCASIONALE

La progettazione della DAD è consistita in una rimodulazione dei contenuti inseguito alle esigenze imposte dalla diversa modalità didattica e così anche al nuovo dialogo educativo che si è venuto a creare, sia per quanto riguarda i tempi che per le nuove modalità di interazione docente - alunno; per questo sono stati considerati parametri diversi rispetto alla didattica in presenza, quali la partecipazione, l'impegno, il rispetto delle consegne e si sono considerate nella valutazione maggiormente le competenze rispetto ai contenuti, e in alcuni casi si sono scelti argomenti del programma che maggiormente si prestavano a questa nuova modalità di insegnamento.

5.3 STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno
- Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti
- Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive e individuali)
- Lettura guidata
- Colloquio
- Coinvolgimento attivo degli alunni nella conoscenza degli obiettivi da raggiungere e dei criteri operativi
- Lavori di gruppo
- Argomenti forniti in fotocopie
- Schede predisposte dai docenti
- Testi didattici di supporto
- Uso del vocabolario
- Articoli tratti da giornali e/o riviste
- Uso del computer
- Strumenti di calcolo

6. PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
-----------	----------------------

Big Data, cosa sono?	Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione di apparati e impianti civili e industriali
La Costituzione Italiana e la dichiarazione ONU sui diritti dell'infanzia	Inglese, Italiano
1. L'intelligenza artificiale, il caso di chatgtp e le possibili conseguenze sulla società, sul lavoro e sulle persone 2. L'immigrazione nel Mediterraneo 3. Ambiente e inquinamento, concetto di sostenibilità 4. La guerra	Italiano, Matematica, Storia
La gestione dei rifiuti	Tecnologie Meccaniche e applicazioni, Laboratori tecnologici ed esercitazioni
La sicurezza sul lavoro e i DPI	Tecnologie Elettriche-elettroniche e applicazioni

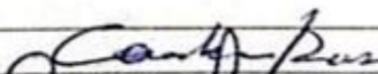
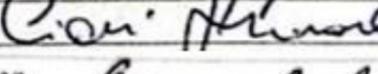
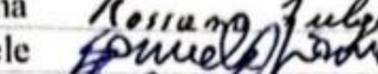
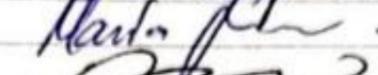
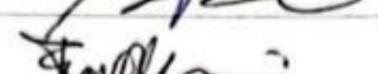
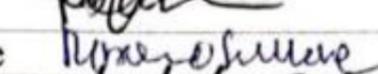
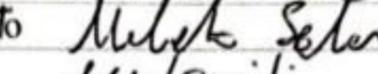
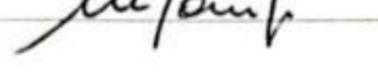
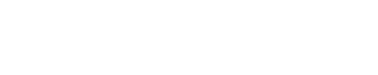
7. VERIFICHE EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Alla data della pubblicazione del Documento del 15 maggio è stata effettuata la prima delle due simulazioni programmate delle Prove Scritte e del Colloquio d'esame come di seguito dettagliato:

I SIMULAZIONE	
I PROVA SCRITTA	04/05/2023, 17:15 - 20:35
II PROVA SCRITTA	03/05/2023, 17:15 - 20:35
COLLOQUIO ORALE	11/05/2023, 17:15 - 20:35
II SIMULAZIONE	
I PROVA SCRITTA	01/06/2023, 17:15 - 20:35
II PROVA SCRITTA	11/05/2023, 17:15 - 20:35
COLLOQUIO ORALE	08/06/2023, 17:15 - 20:35

Documento elaborato in presenza dalla coordinatrice prof.ssa Fulgenzi Rossana

f.to Proff:

Carducci Rosa	
Ciani Luciano	
Fulgenzi Rossana	
Gianneti Samuele	
Gryniv Maria	
Perucci Diego	
Piazzini Francesco	
Rosario Simone	
Salierno Umberto	
Torriti Marco	

ALLEGATO A

Relazioni finali individuali docenti

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

1. Relazione individuale e programmi svolti

- 1.1 Prof. _____ Diego Perucci _____
- 1.2 Docente della classe dalla _____ 5 AES _____
- 1.3 Materia _____ Italiano _____
- 1.4 Libri di testo adottati _____
- 1.5 Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2022/2023 fino al 15/05/2023 n° ___ 84
- Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023 n° ___ 15
- Ore Totali effettuate n° ___ 99
- Ore Totali di lezione previste (n° ore sett.li x 33 sett.ne) n° ___ 99

2. Lavoro svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuti	h.	Approfondimento (ottimo-buono-discreto-sufficiente-cenni)
Autori, poetiche e tendenze culturali del XIX secolo italiano		buono
Autori, poetiche e tendenze culturali del XIX secolo francese		sufficiente
Autori, poetiche e tendenze culturali del XX secolo tra Italia ed Europa		buono
Autori, poetiche e tendenze culturali tra le due guerre e nel dopoguerra		buono
Elaborazione di testi scritti		discreto

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati :

	esclusivo	prevalent e	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro : esercitazioni scritte

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero.

	esclusivo	prevalent e	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Videocassetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diapositive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro: letture

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro : aula tradizionale

3. **Valutazione**

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	Peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro				

3.2 Numero di verifiche quadrimestrali individuali (valori medi)

Scritte n° _ 2 _ "orali" (o considerate tali) n° ___ 2 _

3.3 Gamma dei voti utilizzati :

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

	esclusivo	prevalent e	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro :				

4. **Obiettivi raggiunti**

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 5 su 10

4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma
n° 5 su 10

L'insegnante



IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

1. Relazione individuale e programmi svolti

1.1	Prof.	Rosario SIMONE		
1.2	Docente della classe dalla	5SER		
1.3	Materia	Lingua Inglese		
1.4	Libri di testo adottati	"Flash English"		
1.5	Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2022/2023 fino al 15/05/2023		n°	54
	Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023		n°	12
	Ore Totali effettuate		n°	66
	Ore Totali di lezione previste (n° ore sett.li x 33 sett.ne)		n°	66

2. Livello svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuti	h.	Approfondimento (ottimo-buono-discreto-sufficiente-cenni)
Nozioni grammaticali di base	33	sufficiente
Basi per una conversazione di base e descrizione della materia tecnica di riferimento	33	discreto

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati :

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro: E' stato posto particolare accento sull'esposizione di argomenti tecnici e presentazione di sé stessi.

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero.

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro:

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna luminosa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videocassetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diapositive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro: E' stato fornito talvolta agli studenti materiale supplitivo cartaceo in forma di fotocopie (esercizi da altri testi e giornale in lingua, soprattutto per la lettura e la correzione della pronuncia).

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

3. Valutazione

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	Peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro

3.2 Numero di verifiche quadrimestrali individuali (valori medi)

Scritte n° 0 "orali" (o considerate tali) n° 2 per ciascuno

3.3 Gamma dei voti utilizzati:

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro: Nonostante l'impegno e la frequenza assai variegata fra gli studenti, è stato ottenuto un livello di conoscenze acquisite condivise dai più.

4. *Obiettivi raggiunti*

4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 5 su 8

4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 6 su 8

Siena, 15 maggio 2023

L'insegnante

Rosario Simone

**RELAZIONE FINALE DOCENTE
CLASSE 5^SERALE MARCONI
A.S. 2022/2023****1. Relazione individuale**

- 1.1 Prof. Torriti Marco
1.2 Docente della classe dalla 5^SERALE MARCONI
1.3 Materia STORIA
1.4 Libri di testo adottati La nostra storia, il nostro presente, Zanichelli 2020, vol.3

2. Lavoro svolto in modalità Didattica Digitale Integrata

2.1 Argomenti / Tematiche disciplinari, loro approfondimento e trattazione (nodi concettuali ed argomentativi su cui si è costruito lo sviluppo dei contenuti e tipo di attività svolta in funzione della modalità)

Contenuto disciplinare sviluppato	Modalità di Trattazione	Approfondimento (ottimo, buono, discreto, sufficiente, cenni)
La Prima guerra mondiale	Lezione frontale	BUONO
La Rivoluzione russa e il dopoguerra. Benessere e crisi negli Stati Uniti.	Lezione frontale	BUONO
Il primo dopoguerra in Italia. Il fascismo in Italia	Lezione frontale	BUONO
Nazismo e Stalinismo	Lezione frontale	BUONO
La Seconda guerra mondiale. La Shoa. La Resistenza.	Lezione frontale	BUONO
Il secondo dopoguerra. In Italia nasce la Repubblica.	Lezione frontale	BUONO
La competizione tra USA e URSS: la Guerra fredda.	Lezione frontale	BUONO
Il “Miracolo economico” in Italia	Lezione frontale	OTTIMO
Il “Centrosinistra” in Italia	Lezione frontale	OTTIMO

Il Sessantotto nel Mondo	Lezione frontale	BUONO
Il Sessantotto in Italia	Lezione frontale	OTTIMO

2.2. Argomenti / Tematiche e modalità di trattazione svolte nell'ambito dell'Insegnamento trasversale dell'Ed. Civica (Allegato A, Linee Guida per l'educazione Civica - Miur)

Argomento e/o Tematica svolta	Modalità di trattazione
Cittadinanza Digitale	

2.3. Argomenti / Tematiche e modalità di trattazione svolte nell'ambito dei Percorsi di Approfondimento Interdisciplinari ai fini dell'Esame di Stato

Argomento e/o Tematica svolta	Modalità di trattazione

2.4. Progetti e/o Attività trasversali a cui si è aderito nell'ambito di iniziative di Istituto o di Cdc.

Titolo del Progetto	Modalità di partecipazione e intervento

2.4. Metodi utilizzati per le spiegazioni degli argomenti in DDI

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Video lezioni

- Presentazioni multimediali
- Mappe di guida allo studio
- Registrazioni audio

Altro :

2.5. Mezzi e strumenti utilizzati in DDI

L'attività Didattica Digitale Integrata è stata svolta esclusivamente con il supporto della piattaforma di Istituto Google G Suite for Education.

Il portale Argo – Software per la Scuola e la Pubblica Amministrazione è stato utilizzato per la gestione delle operazioni di REGISTRO ELETTRONICO.

- Lim / Smart Lim
- Lavagna tradizionale
- Film/Dvd

Altro :

3. Valutazione DDI

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati in presenza

	peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Originalità/creatività

3.2 Parametri indicatori di valutazione utilizzati a distanza (DAD)

Competenza disciplinare*	x
Rispetto dei tempi DAD	x
Puntualità nelle consegne	
Partecipazione alle attività	x
Interazione con il docente	x

* da intendersi anche come capacità di usare le conoscenze a disposizione su piattaforme

Altro :

3.4. Numero di verifiche effettuate DDI

Scritte n° 0 “orali” (o considerate tali) n° 0

Altro :

3.5. Metodi utilizzati per le verifiche orali DDI

Interrogazioni casuali	<input checked="" type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input checked="" type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro :

4. Obiettivi raggiunti**4.1** (Ciò che gli alunni conoscono e/o sanno fare al termine del processo di apprendimento in termini di conoscenze, competenze, capacità)

CONOSCENZE	Conoscenza delle cause, della struttura e delle conseguenze dei fatti storici trattati
------------	--

COMPETENZE	Sanno fare confronti e collegamenti con il mondo contemporaneo
CAPACITA'	Sono capaci di analizzare criticamente un fatto

4.2. Osservazioni conclusive del docente

La classe, pur composta da elementi eterogenei e provenienti da situazioni scolastiche diverse, ha saputo trovare compattezza ed una buona interazione con il docente

Siena, 15 maggio 2023

(firma del docente)

Prof. TORRITI Marco



1. *Relazione individuale*

- 1.1 Prof: Giannetti Samuele
- 1.2 Docente della classe: 5 Serale
- 1.3 Materia: Matematica
- 1.4 Libri di testo adottati: Appunti personali del docente
- 1.5 Ore di lezione effettuate fino al 15/05/2022 (moduli da 50 minuti) n° 87
- Ore di lezione previste dal 15/05/2022 al 10/06/2022 (moduli da 50 minuti) n° 12
- Totali moduli da 50 minuti effettuati n° 99
- Moduli Totali previsti (n° 3 moduli da 50 minuti sett.li x 33 settimane) n° 99

2. *Lavoro svolto*

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuto disciplinare sviluppato	Tempi in ore	Approfondimento
MODULO 1: Ripasso su equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte 1. Equazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte 2. Disequazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte	13 ore	Buono
MODULO 2: I limiti - parte prima 1. Il limite per x che tende all'infinito e gli asintoti orizzontali 2. Il limite per x che tende ad un numero e gli asintoti verticali	13 ore	Buono
MODULO 3: I limiti - parte seconda 1. Rappresentazione del grafico probabile di una funzione razionale intera o fratta usando soltanto gli zeri, il segno ed i limiti	13 ore	Buono
MODULO 4: Ripasso sulla retta 1. L'equazione di una retta 2. Pendenza di una retta 3. Fascio di rette passante per un punto	12 ore	Buono
MODULO 5: La derivata - parte prima 1. Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale 2. Calcolo di derivate di funzioni razionali intere e fratte	12 ore	Buono
MODULO 6: La derivata - parte seconda 1. Studio del segno della derivata prima di una funzione razionale intera o fratta 2. Massimi e minimi relativi	12 ore	Buono



I.P.S.I.A "G. MARCONI" –SIENA

3. Calcolo della derivata seconda di una funzione razionale intera 4. Studio del segno della derivata seconda di una funzione razionale intera 5. Flessi 6. Rappresentazione del grafico di una funzione razionale intera o fratta		
MODULO 7: L'integrale 1. L'integrale indefinito visto come operatore inverso della derivata 2. L'integrale definito visto come calcolo di area di una funzione 3. Calcolo di aree di regioni comprese tra due funzioni	24 ore	Buono

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati:

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica A Distanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video su YOUTUBE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piattaforma GSUITE e/o registro elettronico ARGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Altro : Monitor Interattivo Promethean

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aula speciale per la materia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Altro : Nessun laboratorio utilizzato

3. Valutazione

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

3.2 Numero di verifiche TRIMESTRE: 3 prove scritte

Numero di verifiche PENTAMESTRE: 4 prove scritte

3.3 Gamma dei voti utilizzati:

minimo: 2



I.P.S.I.A "G. MARCONI" –SIENA

massimo: 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche scritte:

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

4. **Obiettivi raggiunti**

Al termine dell'anno scolastico gli studenti sono in grado di collegare tra loro concetti fondamentali come limiti, derivate ed integrali. In particolare, lo studente è in grado di disegnare il grafico di una funzione razionale intera o fratta evidenziando in particolare i massimi relativi, i minimi relativi ed i flessi.

- 4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 10 su 10.
- 4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 0 su 10.
- 4.3 Numero di alunni che NON hanno raggiunto gli obiettivi minimi in programma n° 0 su 10.

Siena, 05/05/2023

(firma del docente)

Samuele Giannetti

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

1. Relazione individuale e programmi svolti

- 1.1 Prof. Gryniv Mariya
- 1.2 Docente della classe dalla 5[^]
- 1.3 Materia **Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni**
- 1.4 Libri di testo adottati Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
Autori: Coppelli, Stortoni
Casa editrice: Mondadori Scuola
- 1.5 Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2022/2023 fino al 15/05/2023 n° 65
- Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023 n° 12
- Ore Totali effettuate n° 77
- Ore Totali di lezione previste (n° ore sett.li x 33 sett.ne) n° 99

2. Lavoro svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuti	h.	Approfondimento (ottimo-buono-discreto-sufficiente-cenni)
Modulo 1: Grandezze elettriche in continua e alternata	5%	Buono
Modulo 2: Analisi dei circuiti resistivi in continua e in alternata	10%	Buono
Modulo 3: Condensatori	15%	Buono
Modulo 4: Segnali elettrici e forme d'onda	5%	Sufficiente
Modulo 5: Induzione elettromagnetica	15%	Buono

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

Modulo 6: Analisi dei circuiti in alternata	20%	Buono
Modulo 7: Alternatore e Trasformatore monofase	10%	Sufficiente
Modulo 8: Macchine elettriche	10%	Buono
Modulo 9: Optoelettronica	10%	Sufficiente

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati:

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero.

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videocassetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diapositive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

3. *Valutazione*

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	Peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro

3.2 Numero di verifiche quadrimestrali individuali (valori medi)

Scritte n° 3 "orali" (o considerate tali) n° 2

3.3 Gamma dei voti utilizzati :

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

4. *Obiettivi raggiunti*

(Ciò che gli alunni conoscono e/o sanno fare al termine del processo di apprendimento in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- Saper utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza;
- Saper utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile;
- Saper analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Saper interpretare i dati e le caratteristiche tecniche dei componenti di apparati e impianti;
- Saper utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- Conoscere il funzionamento della componentistica elettronica di base, della fibra ottica e delle tecniche laser;
- Conoscere e saper determinare i parametri caratteristici di un segnale elettrico;
- Conoscere gli elementi di base dei motori elettrici;

Socio-affettivi:

- Rispettare diligentemente le regole interne all'Istituto ed alla classe.
- Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti e con i compagni.
- Saper accettare la diversità.
- Acquisire la valenza delle singole discipline.
- Sviluppare valori di etica professionale.
- Collaborare attivamente alla risoluzione dei problemi.
- Acquisire una coscienza sociale e politica tale da interpretare le problematiche del mondo attuale.

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

Cognitivi:

- Acquisire i contenuti delle singole discipline.
- Comprendere la struttura logica delle singole discipline.
- Applicare i concetti acquisiti alla risoluzione di problemi specifici.
- Rielaborare criticamente i concetti acquisiti.
- Acquisire un linguaggio consono ad ogni singola disciplina.
- Saper svolgere una relazione sulla base di elementi di conoscenza.
- Saper verificare personalmente gli obiettivi conseguiti.

4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 4 su 20

4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 4 su 20

Siena, 15/05/2023

L'insegnante

MARILYA GRIGNANI

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

1. Relazione individuale e programmi svolti

- 1.1 Prof. _____ Salierno Umberto _____
- 1.2 Docente della classe dalla _____ 5° a serale _____
- 1.3 Materia Laboratori tecnologici ed esercitazioni _____
- 1.4 Libri di testo adottati _____
- 1.5 Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2022/2023 fino al 15/05/2023 n° 174
- Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023 n° 24
- Ore Totali effettuate n° 198
- Ore Totali di lezione previste (n° ore sett.li x 33 sett.ne) n° 198

2. Lavoro svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuti	h.	Approfondimento (ottimo-buono-discreto-sufficiente-cenni)	
Segnaletica di sicurezza	5%	sufficiente	
Valutazione del rischio	10%	sufficiente	
Laboratorio Autocad	15%	sufficiente	
Tornitura e strumenti di misura	10%	sufficiente	
Pneumatici: lettura, montaggio, smontaggio ed equilibratura	15%	sufficiente	
Olio motore	5%	sufficiente	

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

saldatura	10%	sufficiente
Gestione rifiuti	15%	sufficiente
Tagliando automobile	15%	sufficiente

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati :

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero.

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro :

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diapositive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro :

3. Valutazione

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	Peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Capacità espressive		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Capacità pratiche/operative		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Originalità/creatività		<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Altro				

3.2 Numero di verifiche quadrimestrali individuali (valori medi)

Scritte n° 3_ "orali" (o considerate tali) n° 2_

3.3 Gamma dei voti utilizzati :

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Interrogazioni concordate	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Casi pratici o professionali	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Altro :				

4. Obiettivi raggiunti

Al termine dell' anno scolastico gli alunni sono in grado di mettere in pratica tutti gli argomenti svolti durante le lezioni teoriche tramite le esercitazioni eseguite in officina meccanica durante l' anno scolastico.

4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 7 su 10

4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 3 su 10

L'insegnante
Umberto Salierno



1. Relazione individuale

1.1 Prof. **Piazzini Francesco**

1.2 Docente della classe 5[^] A Manutenzione ed assistenza tecnica IPMM

“Manutenzione mezzi di trasporto” - corso serale

1.3 Materia **Tecnologie meccaniche ed applicazioni**

1.4 Libri di testo adottati **Nuovo Tecnologie meccaniche ed applicazioni vol. 3 Ed. Hoepli
Luigi Caligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello, Antonio Pivetta - cod. ISBN: 9788836007721**

1.5 Ore di lezione effettuate fino al 15/05/2023 (moduli da 50 minuti) n° 80

Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023 (moduli da 50 minuti) n° 12

Totali moduli da 50 minuti effettuati n° 92

ModuliTotali previsti (n° 3 moduli da 50 minuti sett.li x 33 settimane) n° 99

2. Lavoro svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuto disciplinare sviluppato	Tempi in ore o in %	approfondimento (ottimo, buono, discreto, sufficiente, cenni)
Introduzione – unità di misura	5%	sufficiente
Nozioni di statica del corpo rigido	10%	sufficiente
Valutazione del rischio	10%	sufficiente
Laboratorio autocad – metrologia di officina - tornio	15%	sufficiente
Olio motore	5%	sufficiente
Pneumatici	5%	sufficiente
Motori endotermici alternativi	15%	sufficiente
Caratteristiche geometriche e costruttive dei motori	10%	sufficiente
La gestione dei rifiuti	10%	sufficiente
Manutenzione Industriale	10%	sufficiente
Qualità della manutenzione e strategie manutentive	5%	sufficiente



2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati:

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didattica A Distanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video su YOUTUBE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piattaforma GSUITE e/o registro elettronico ARGO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro :



3. Valutazione

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

3.2 Numero di verifiche (orali, scritte, pratiche) TRIMESTRE: scritte 2 – orali 2 - pratiche 2

Numero di verifiche (orali,scritte, pratiche) PENTAMESTRE: scritte 3 – orali 3 – pratiche 2

3.3 Gamma dei voti utilizzati:

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA:

4. Obiettivi raggiunti



I.P.S.I.A “G. MARCONI” –SIENA

Gli alunni hanno saputo sviluppare discrete conoscenze della tecnologia meccanica applicata ai moderni processi di trasformazione industriale ed artigianale ed hanno saputo affrontare al termine del corso di studi casi pratici relativi al mondo del lavoro.

- 4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n°6 su 20
- 4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 4 su 20

Siena, 15 Maggio 2023

Prof. Francesco Piazzini

1. Relazione individuale e programmi svolti

- 1.1 Prof.ssa FULGENZI ROSSANA
- 1.2 Docente della classe dalla 3°/4°
- 1.3 Materia Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione di apparati e impianti civili e industriali
- 1.4 Libri di testo adottati S. Pilone, P. Bassignana, G. Furxhi, (2016) "Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione", Volume 1, Ulrico Hoepli Editore.
- 1.5 Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2022/2023 fino al 15/05/2023 n° 114
- Ore di lezione previste dal 16/05/2023 al 09/06/2023 n° 14
- Ore Totali effettuate n° 114
- Ore Totali di lezione previste (n° ore sett.li x 33 sett.ne) n° 132

2. Lavoro svolto

2.1 Contenuti disciplinari sviluppati

Contenuti	h.	Approfondimento (ottimo-buono-discreto-sufficiente-cenni)
MODULO 1 - Definizione di Manutenzione	20%	Buono
MODULO 2 - Tipologie di Manutenzione	10%	Buono
MODULO 3 - Il Total Productive Maintenance (TPM), Lean Thinking e Gestione degli Sprechi	5%	Buono
MODULO 4 - Interventi Manutentivi: Classificazione e Fasi Operative	10%	Buono

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

MODULO 5 - Documenti di Manutenzione: Il Rapporto di Intervento	10%	Buono
MODULO 6 - Costi di Manutenzione: analisi affidabilità (sistemi in serie e parallelo); Elementi di Economia dell'Impresa; Contratto di Manutenzione	30%	Sufficiente
MODULO 7 - Progetto di Manutenzione: Linee guida del progetto di manutenzione; Controllo temporale delle risorse e delle attività	10%	Sufficiente

2.2 Metodi utilizzati per le spiegazioni dei Moduli programmati:

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lezione dialogata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soluzione di problemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro :

2.3 Metodi utilizzati per favorire successivamente l'apprendimento e/o il recupero.

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Dibattito in classe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esercitazioni a gruppi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni su ricerche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

2.4 Mezzi e strumenti utilizzati

	sempre	spesso	talvolta
Lavagna luminosa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavagna tradizionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Videocassetta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diapositive	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

2.5 Strutture utilizzate

	sempre	spesso	talvolta
Laboratorio di Informatica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio Linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aula speciale per la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro:

3. **Valutazione**

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati

	Peso assegnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerenza con l'argomento proposto		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padronanza della lingua/microlingua		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità espressive		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità critiche e/o di rielaborazione		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità di analisi e di sintesi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Capacità pratiche/operative		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalità/creatività		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Altro

3.2 Numero di verifiche quadrimestrali individuali (valori medi)

Scritte n° 3

"orali" (o considerate tali) n° 2

3.3 Gamma dei voti utilizzati:

minimo 3

massimo 10

3.4 Metodi utilizzati per le verifiche orali

IPSIA "G.MARCONI"

Siena

a.s.2022/2023

	esclusivo	prevalente	talvolta	mai
Interrogazioni casuali	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni concordate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta singola	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Casi pratici o professionali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Altro:

4. *Obiettivi raggiunti*

La classe ha raggiunto gli obiettivi in modo eterogeneo. Una parte degli allievi ha appreso gli argomenti dei moduli didattici in modo esaustivo e completo, un'altra parte ha acquisito un livello di conoscenza sufficiente.

4.1 Numero di alunni che hanno raggiunto tutti gli obiettivi n° 4 su 9

4.2 Numero di alunni che hanno comunque raggiunto accettabilmente gli obiettivi in programma n° 5 su 9

Il Docente

Prof.ssa Rossana FULGENZI

Rossana Fulgenzi

ALLEGATO B

Programmi finali svolti docenti

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE 5 AES

ITALIANO

DOCENTE: DIEGO PERUCCI

MODULO 1: ALESSANDRO MANZONI

- Vita, opere, poetica
- "I promessi sposi"

MODULO 2: GIACOMO LEOPARDI

- Vita, opere, poetica
- "L'infinito"

MODULO 3: REALISMO, NATURALISMO E VERISMO

- Emile Zola
- Giovanni Verga; vita, opere e poetica
- Il Ciclo dei vinti

MODULO 4: DECADENTISMO IN EUROPA

- Charles Baudelaire; vita, opere e poetica
- "I fiori del male"

MODULO 5: POETI VATE

- Gabriele d'Annunzio; vita, opere e poetica
- Giosue Carducci; vita, opere e poetica
- Giovanni Pascoli; vita, opere e poetica

MODULO 6: LETTERATURA TRA LE DUE GUERRE

- Giuseppe Ungaretti; vita, opere e poetica
- Avanguardie; il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti
- Italo Svevo; vita, opere e poetica
- Luigi Pirandello; vita, opere e poetica; "Il treno ha fischiato"
- Federigo Tozzi; vita, opere e poetica; "La capanna"

MODULO 7: AUTORI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Eugenio Montale; vita, opere e poetica
- Umberto Saba; vita, opere e poetica
- Salvatore Quasimodo; vita, opere e poetica
- Primo Levi; vita, opere e poetica
- Mario Rigoni Stern; vita, opere e poetica

MODULO 8: IL DOPOGUERRA

- Luciano Bianciardi; vita, opere e poetica; "La vita agra"
- Pier Paolo Pasolini; vita, opere e poetica
- Leonardo Sciascia; vita, opere e poetica; "Il giorno della civetta"
- Italo Calvino; vita, opere e poetica; "Ultimo viene il corvo"

Laboratori di lettura e scrittura; esercitazioni di elaborazione testi scritti sugli autori, sulle correnti letterarie e storiche esaminate in classe, su tematiche sociali e civili di attualità.

Firmato

Prof. PERUCCI Diego

I.P.S.I.A. “G. MARCONI” – SIENA
PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe V AES – CORSO SERALE

Materia: Inglese

Insegnante: Simone Rosario

MODULO 1

- Grammatica di Base

MODULO 2

- Lettura finalizzata al miglioramento della pronuncia

MODULO 3

- Esercizi per verificare l'avvenuto apprendimento delle regole grammaticali

MODULO 4

- Conversazione di base sulla grammatica spiegata nella lezione precedente

Firmato

Prof. SIMONE Rosario

CLASSE QUINTA SERALE STORIA

a.s. 2022-2023 PROGRAMMA SVOLTO

- La Prima guerra mondiale
- La Rivoluzione russa. Gli USA: la crisi del '29. Il Dopoguerra in Italia e il Biennio rosso.
- L'affermazione del fascismo (fino alla Marcia su Roma). Il fascismo svela il suo vero volto: l'Assassinio Matteotti e le Leggi "fascistissime". La dittatura. La politica economica del fascismo, la politica estera: impresa in Etiopia. Le Leggi razziali.
- L'URSS di Stalin. La Germania: da Weimar ad Hitler. L'affermazione del nazismo.
- La Seconda guerra mondiale: le cause e la fase iniziale. Le prime sconfitte del nazismo. I lager e lo sterminio degli Ebrei. Gli USA in guerra. L'Italia in guerra. La fine della guerra in Europa. La lotta partigiana: le stragi naziste in Italia e nel senese. La resa del Giappone. Il processo di Norimberga. I "Trattati di pace": nuovi confini.
- La "Guerra fredda". Il "dopoguerra" in Italia: la nascita della Repubblica. La politica italiana del Dopoguerra
- Il "Secondo dopoguerra": la crescita economica.
- Il Miracolo economico in Italia.
- Il Sessantotto nel Mondo
- Il Sessantotto in Italia

L'insegnante prof. Marco Torriti



PROGRAMMA SVOLTO - MATEMATICA 5 Serale - 2022/2023

Contenuto disciplinare sviluppato	Tempi in ore	Approfondimento
MODULO 1: Ripasso su equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte 1. Equazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte 2. Disequazioni di 1° e 2° grado, intere e fratte	13 ore	Buono
MODULO 2: I limiti - parte prima 1. Il limite per x che tende all'infinito e gli asintoti orizzontali 2. Il limite per x che tende ad un numero e gli asintoti verticali	13 ore	Buono
MODULO 3: I limiti - parte seconda 1. Rappresentazione del grafico probabile di una funzione razionale intera o fratta usando soltanto gli zeri, il segno ed i limiti	13 ore	Buono
MODULO 4: Ripasso sulla retta 1. L'equazione di una retta 2. Pendenza di una retta 3. Fascio di rette passante per un punto	12 ore	Buono
MODULO 5: La derivata - parte prima 1. Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale 2. Calcolo di derivate di funzioni razionali intere e fratte	12 ore	Buono
MODULO 6: La derivata - parte seconda 1. Studio del segno della derivata prima di una funzione razionale intera o fratta 2. Massimi e minimi relativi 3. Calcolo della derivata seconda di una funzione razionale intera 4. Studio del segno della derivata seconda di una funzione razionale intera 5. Flessi 6. Rappresentazione del grafico di una funzione razionale intera o fratta	12 ore	Buono
MODULO 7: L'integrale 1. L'integrale indefinito visto come operatore inverso della derivata 2. L'integrale definito visto come calcolo di area di una funzione 3. Calcolo di aree di regioni comprese tra due funzioni	24 ore	Buono

Siena, 05/05/2023

(firma del docente)

Samuele Giannetti

I.P.S.I.A. "G. MARCONI" – SIENA

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe V A – CORSO SERALE

Materia: *Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni*

Insegnanti: *Gryniv Mariya, Ciani Luciano*

- **Modulo 1: Grandezze elettriche in continua e alternata**
 - Intensità della corrente elettrica, differenza di potenziale, resistenza elettrica,
 - Potenza elettrica, Leggi di Ohm
 - Valore medio, valore di Picco, valore Efficace
- **Modulo 2: Analisi dei circuiti resistivi in continua e in alternata**
 - Circuiti resistivi in serie, parallelo e misti in DC
- **Modulo 3: Condensatori**
 - Definizione e principio di funzionamento
 - Condensatore ad armature piane e parallele
 - Transitorio di carica o scarica di un condensatore
- **Modulo 4: Segnali elettrici e forme d'onda**
 - Segnale periodico e segnale alternato
 - Definizione dei parametri caratteristici di un segnale variabile
 - Oscilloscopio
- **Modulo 5: Induzione elettromagnetica**
 - Relazione tra corrente e fenomeni magnetici
 - Legge di Faraday-Neumann-Lenz
 - Correnti indotte e correnti parassite
- **Modulo 6: Analisi dei circuiti in alternata**
 - Circuiti resistivi in alternata
 - Circuiti RC, RL – reattanza capacitiva e induttiva
 - Circuiti RLC – impedenza del circuito, rifasamento
- **Modulo 7: Alternatore e Trasformatore monofase**
 - Struttura generale delle macchine
 - Principio di funzionamento del trasformatore ideale
 - Potenze e dati di targa del trasformatore
- **Modulo 8: Macchine elettriche**
 - Definizione di macchina elettrica e classificazione
 - Motore asincrono trifase, caratteristiche, principio di funzionamento
 - Manutenzione sulle macchine elettriche
- **Modulo 9: Optoelettronica**
 - Trasmissione dei dati in fibra ottica
 - Tecniche laser
 - Pannelli fotovoltaici

➤ **Modulo 10: Rischio elettrico**

- Contatti diretti e indiretti
- Effetti sul corpo umano
- Sovracorrenti e sovratensioni: metodi di protezione
- Impianto di messa a terra
- Involucri di protezione

Laboratorio

- Varie esperienze sugli argomenti teorici trattati, con relativa relazione.

15 Maggio 2023

I Docenti

MARILYA GRENI

Istituto professionale G. Marconi

Anno scolastico 2022-2023

Prof. Umberto Salierno

Lab.Tecn. esercitazioni 5° serale

PROGRAMMA SVOLTO

Segnaletica di sicurezza nei luoghi di lavoro

Sistemi di gestione della salute e Sicurezza sul lavoro D.lgs 81/2008 - cartellonistica

Fattori di rischio negli ambienti di lavoro – analisi rischi per attività lavorative

Misure di sicurezza ed interventi di prevenzione e protezione

Dispositivi di protezione individuale

Analisi del rischio per attività di officina o di manutenzione ordinaria – altre attività

Laboratorio autocad

Comandi fondamentali – linea, cerchio smussi e scritte su disegno al pc – layer control

Disegno con autocad di particolari meccanici assegnati - comandi ripetitivi e stampe

Tornio parallelo: schema funzionamento e ciclo di lavorazione per albero in acciaio con esperienze in officina

Metrologia di officina

Misura diretta ed indiretta – sistema internazionale unità di misura – teoria degli errori

Strumenti di misura lineari ed angolari – incertezza ed accettabilità della misura

Misurazione e strumenti – qualità della misura – caratteristiche degli strumenti di misura

Calibro centesimale e micrometro centesimale – caratteristiche funzionali e letture

Blocchetti piano paralleli, comparatore centesimale (cenni) – calibri speciali

Azzeramento, impieghi, manutenzione e controllo – attrezzature complementari

Saldatura: diversi tipi di saldatura, vantaggi e svantaggi di ognuna di esse, saldatura ad elettrodo in officina

Olio motore

Olio minerale, sintetico e semisintetico – olio multigrado ed indice di viscosità –

Azione chimico fisica – lubrificazione forzata – classificazione degli oli motore

Funzione degli additivi – oli semisintetici e blended – detergenti, antiossidanti e disperdenti

Filtro olio – viscosità e fluidità – prestazioni del lubrificante e campo di utilizzo

Pneumatici

Descrizione e sigle – pneumatici invernali ed estivi – codice di velocità ed indice di carico

Misure, struttura, tipo di copertoni, usura – tipo di valvole e montaggio – sezione gomme

Cambio gomme auto, smontaggio, rimontaggio ruote in lamiera ed in lega leggera

Equilibratura alla macchina e parametri di gonfiaggio - istruzione sicurezza camere d'aria

La gestione dei rifiuti

La classificazione dei rifiuti ed il D.lgs 152/2006 – rifiuti urbani speciali pericolosi e non pericolosi

Obbligo di tracciabilità ed adempimenti – documenti obbligatori e compilazione

Registro carico e scarico, modello unico di dichiarazione ambientale MUD - stoccaggio

Formulario di identificazione del rifiuto per il trasporto e lo smaltimento – codice CER

Deposito temporaneo prima dello smaltimento – principali tipologie di rifiuti speciali

Riferimenti normativi – esempi di compilazione – termini e definizioni – sanzioni

Tagliando automobile

Cambio filtri, cambio olio, cambio pastiglie dei freni.

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione – unità di misura

- Sistema Internazionale di unità di misura – Unità SI fondamentali, supplementari e derivate
- Conversione unità di misura – grandezze omogenee - grandezze vettoriali e scalari
- Lavoro, energia e potenza - multipli e sottomultipli - potenza - frequenza – pressione
- Energia cinetica e potenziale – velocità periferica ed angolare – notazione scientifica

Valutazione del rischio

- Sistemi di gestione della salute e Sicurezza sul lavoro D.lgs 81/2008 - cartellonistica
- Fattori di rischio negli ambienti di lavoro – linee guida sull’analisi del rischio
- Esempi di ricognizione e valutazione – analisi rischi per attività lavorative specifiche
- Misure di sicurezza ed interventi di prevenzione e protezione – rischio autoriparatori
- Analisi del rischio per attività di officina o di manutenzione ordinaria – altre attività

Nozioni di statica del corpo rigido

- Cerchio goniometrico – seno e coseno – interpretazione geometrica – il radiante - Pitagora
- Seno e coseno degli angoli principali e per i loro multipli – teorema dei seni e dei coseni
- Nozioni di statica del corpo rigido - Triangolo delle forze e scomposizione – densità
- Momento di una forza – peso specifico - principio di inerzia e dinamica del corpo rigido

Laboratorio autocad e tornio parallelo

- Comandi fondamentali – linea, cerchio smussi e scritte su disegno al pc – layer control
- Disegno con autocad di particolari meccanici assegnati - comandi ripetitivi e stampe
- Tornio parallelo: schema funzionamento e ciclo di lavorazione per albero in acciaio

Metrologia di officina

- Misura diretta ed indiretta – sistema internazionale unità di misura – teoria degli errori
- Strumenti di misura lineari ed angolari – incertezza ed accettabilità della misura
- Misurazione e strumenti – qualità della misura – caratteristiche degli strumenti di misura
- Calibro centesimale e micrometro centesimale – caratteristiche funzionali e letture
- Blocchetti piano paralleli, comparatore centesimale (cenni) – calibri speciali
- Azzeramento, impieghi, manutenzione e controllo – attrezzature complementari

Olio motore

- Olio minerale, sintetico e semisintetico – olio multigrado ed indice di viscosità –
- Azione chimico fisica – lubrificazione forzata – classificazione degli oli motore
- Funzione degli additivi – oli semisintetici e blended – detergenti, antiossidanti e disperdenti
- Filtro olio – viscosità e fluidità – prestazioni del lubrificante e campo di utilizzo

Pneumatici

- Descrizione e sigle – pneumatici invernali ed estivi – codice di velocità ed indice di carico
- Misure, struttura, tipo di copertoni, usura – tipo di valvole e montaggio – sezione gomme
- Cambio gomme auto, smontaggio, rimontaggio ruote in lamiera ed in lega leggera
- Equilibratura alla macchina e parametri di gonfiaggio - istruzione sicurezza camere d’aria
- Classificazione efficienza Energy Label – nuova etichettatura - gomme 4 stagioni – aderenza
- Regolamento REG UE 2020/740 – classi di rumore – QR code – riclassificazione - tubeless

Motori endotermici alternativi

- Scambi energetici nelle macchine termiche – energia termica e meccanica – parti del motore
- Termodinamica dei motori endotermici – curve adiabatiche, isobare, isocore ed isoterme
- Motori a combustione interna AS e AC – descrizione del motore e funzionamento - politropiche
- Fasi di funzionamento – diversità tra motori diesel e benzina – prestazioni e grafici – calori specifici
- Valvole di aspirazione, bicchierino, molle e bilancieri – ciclo ideale e reale – diagramma pv
- Il motore a 2T – funzionamento, fasi del motore, diversità costruttive rispetto al 4T

Caratteristiche geometriche dei motori

- Grandezze geometriche e cinematiche del motore – dati sul libretto di circolazione
- Volume della camera di combustione, cilindrata unitaria e totale – schema sezione
- Rapporto di compressione, cilindrata unitaria e volume camera di scoppio
- Cinematica del sistema biella - manovella – caratteristiche geometriche e funzionali
- Punto morto superiore e inferiore, alesaggio, corsa volume totale – esercizi di calcolo
- Ciclo ideale e reale dei motori 2 e 4 tempi – valutazioni, approssimazioni di funzionamento

La gestione dei rifiuti

- La classificazione dei rifiuti ed il D.lgs 152/2006 – rifiuti urbani speciali pericolosi e non
- Obbligo di tracciabilità ed adempimenti – documenti obbligatori e compilazione
- Registro carico e scarico, modello unico di dichiarazione ambientale MUD - stoccaggio
- Formulario di identificazione del rifiuto per il trasporto e lo smaltimento – codice CER
- Deposito temporaneo prima dello smaltimento – principali tipologie di rifiuti speciali
- Riferimenti normativi – esempi di compilazione – termini e definizioni – sanzioni

Tecnica della manutenzione

- Definizione di manutenzione UNI EN 13306 – generalità – manutenzione di impianti
- Manutenzione preventiva, correttiva, migliorativa e programmata – definizioni
- Guasti meccanici, elettrici ed informatici – affidabilità ed inaffidabilità –
- Scelta della politica manutentiva - modello centralizzato e decentralizzato

Manutenzione industriale

- Manutenibilità, usabilità, guasto ed avaria – UNI 9910 - tasso di guasto λ – relazioni
- Tempo medio tra due guasti MTBF, Tempo di guasto MTTF, Tempo di riparazione MTTR
- Relazione tra tempi di guasto e di funzionamento – grafico di un impianto tipo – curva PG
- Disponibilità – guasti infantili, da usura, casuali – disposizione serie parallelo
- Guasti in funzione della pericolosità – guasti pericolosi, con conseguenze maggiori e minori
- Affidabilità – affidabilità logistica, di missione e di sicurezza - probabilità di guasto
- Classificazione della frequenza dei guasti – diagramma a vasca da bagno - vita utile

Strategie manutentive

- Scopi della manutenzione – prevenzione del guasto - Il TPM – le fasi del Tpm
- Gestione della qualità della manutenzione - scheda macchina – gestione ricambi –
- Piano di manutenzione – sistemi ridondanti - Analisi dei guasti

Siena, 15 Maggio 2023

Il professore
Francesco Piazzini

.....
.....
.....
.....

I.P.S.I.A. "G. MARCONI" – SIENA

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe V AES – CORSO SERALE

Tecnologie e Tecniche di installazione e manutenzione
di apparati e impianti civili e industriali

Docente: Prof.ssa Fulgenzi Rossana

MODULO 1

- Definizione di Manutenzione

MODULO 2

- Tipologie di Manutenzione

MODULO 3

- Il Total Productive Maintenance (TPM)
- Lean Thinking e Gestione degli Sprechi

MODULO 4

- Interventi Manutentivi: Classificazione e Fasi Operative

MODULO 5

- Documenti di Manutenzione: Il Rapporto di Intervento

MODULO 6

- Costi di Manutenzione: analisi affidabilità (sistemi in serie e parallelo)
- Elementi di Economia dell'Impresa
- Contratto di Manutenzione

MODULO 7

- Progetto di Manutenzione: Linee guida del progetto di manutenzione;
- Controllo temporale delle risorse e delle attività

Il Docente

Rossana Fulgenzi